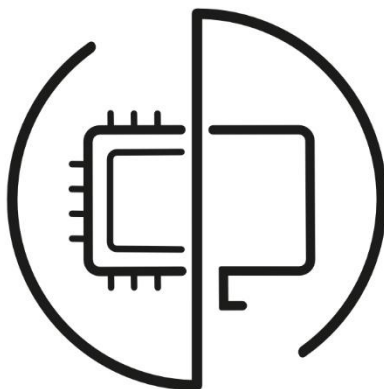




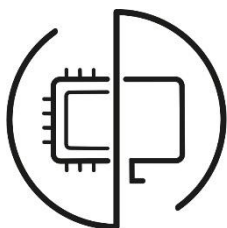
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Třídy: A4.E, B4.I, C4.E, D4.P

Školní rok: 2026/2027

Obsah

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky	1
Třída A4.E	3
Zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury	3
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	3
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury	7
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů	10
Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů	10
Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky	11
Hodnocení maturitní práce	11
Třída B4.I	14
Zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury	14
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	14
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury	18
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů	21
Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů	21
Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky	22
Hodnocení maturitní práce	22
Třída C4.E	25
Zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury	25
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	25
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury	29
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů	32
Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů	32
Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky	33
Hodnocení maturitní práce	33
Třída D4.P	36
Zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury	36
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	36
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury	40
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů	43
Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů	43
Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky	44
Hodnocení maturitní práce	44



Třída A4.E

Zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury

Školní rok: 2026/2027

Při hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se vychází ze Školského zákona v platném znění a z 177/2009 Sb. Hodnocení jednotlivých maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komise:

- ústní zkoušky: hodnocení navrhuje zkoušející
- písemné zkoušky a písemné práce: hodnocení navrhuje učitel pověřený ředitelem školy. Ředitel školy pověřuje návrhem hodnocení zkoušejícího dané zkoušky.

Zkušební maturitní komise o návrhu známky dle předchozího odstavce, tj. o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek rozhoduje hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že návrh zkoušejícího nebude schválen, řídí další postup komise předseda maturitní komise.

Při návrhu hodnocení a schvalování návrhu hodnocení zkušební maturitní komisí se postupuje podle vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, v souladu se školním řádem SPŠ a VOŠ, Písek, platného pro střední školu, navrhuji kritéria hodnocení pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky a praktickou zkoušku a její části profilové části maturitní zkoušky následovně:

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

1 Písemná práce

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 200 slov; písemná práce trvá 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci z anglického jazyka ředitel školy stanoví dvě zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze dvou stanovených zadání. Požadavky na dovednosti, které má žák v písemné práci z anglického jazyka prokázat – žák dovede v rámci požadovaného slohového útvaru:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, zážitek, událost, zkušenost, děj apod.;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- popsat pocity a reakce, např. libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu;
- vyjádřit názor/postoj a morální stanovisko, např. omluvu, lítost;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.;
- zdůvodnit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému;
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité;
- sdělit/ověřit si specifické informace a zprávy; požádat o specifické informace; shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace;
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.; zodpovědět jednoduché dotazy.

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikovaný souvislý text, ve kterém jsou informace a myšlenky vyjádřeny dostatečně jasně a přesně, adekvátně záměru (zadání) a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu nebo zadání písemné práce, je slohový útvar ve

standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky a funkce jsou v rámci požadované úrovně obtížnosti použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však narušit srozumitelnost.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání písemné práce z anglického jazyka upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek jsou žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Písemná práce bude hodnocena na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

- I. A – Zpracování zadání textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- II. A – Organizace a koherence textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- III. A – Slovní zásoba a pravopis – přesnost (3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. A – Mluvnické prostředky – přesnost (3, 2, 1, 0 bodů)
- I. B – Rozsah a obsah textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- II. B – Koheze, prostředky textové návaznosti (3, 2, 1, 0 bodů)
- III. B – Slovní zásoba a pravopis – rozsah (3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. B – Mluvnické prostředky – rozsah (3, 2, 1, 0 bodů)

Celkový maximální počet bodů: 24 (100 %), tvoří 40 % z celkového počtu bodů profilové zkoušky z anglického jazyka.

Minimální počet bodů: 11 (44 % z celkového počtu). V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

Převod získaných bodů na známku – písemná práce:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
24	22	1	výborný
21	19	2	chvalitebný
18	15	3	dobrý
14	11	4	dostatečný
10	0	5	neuspěl

2 Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka trvá 15 minut a uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání, které nemusí navazovat na vylosované téma. Prověření odborné terminologie trvá min. 5 minut. Příprava na ústní zkoušku intaktních žáků trvá 15 minut.

Žák si losuje jedno z 20 témat. Pracovní list je monotematický, zpracovává vždy jen jedno konverzační téma a je rozdělen do třech částí. První část – odpovědi na různé otázky týkající se tématu, druhá část – popis obrázků (vždy v rámci tématu) a následně jejich porovnávání (hledání rozdílů, společných rysů, atd.), třetí část – odborný text reflektující zvolené téma a odbornou slovní zásobu odpovídající zaměření školy.

Žáci jsou hodnoceni u ústní zkoušky na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

- I. Zadání, obsah a projev (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- II. Lexikální kompetence (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. Fonologická kompetence (3, 2, 1, 0 bodů)

Část 1 – konverzační téma – otázky – maximum 12 bodů

Část 2 – popis obrázků, porovnávání – maximum 12 bodů

Část 3 – práce s odborným textem – maximum 12 bodů

Celkový maximální počet bodů: 36 (100 %), tvoří 60 % celkového počtu bodů profilové zkoušky z anglického jazyka.

Minimální počet bodů: 16 (44 % z celkového počtu). V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

Převod získaných bodů na známku – ústní zkouška:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
36	32	1	výborný
31	27	2	chvalitebný
26	22	3	dobrý
21	16	4	dostatečný
15	0	5	neuspěl

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání ústní zkoušky z anglického jazyka upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek jsou žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Hodnocení písemné práce tvoří 40 %, hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. (kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP)

Žák vykoná úspěšně profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka, pokud vykoná úspěšně obě části dané zkoušky.

Převod váženého průměru na známky				
Ústní 60 %	Písemná 40 %	Vážený průměr	Známka k váženému průměru	Stupeň slovně
1	1	1	1	výborný
1	2	1,4	1	výborný
1	3	1,8	2	chvalitebný
1	4	2,2	2	chvalitebný
1	5		5	neuspěl
2	1	1,6	2	chvalitebný
2	2	2	2	chvalitebný
2	3	2,4	2	chvalitebný
2	4	2,8	3	dobry
2	5		5	neuspěl
3	1	2,2	2	chvalitebný
3	2	2,6	3	dobry
3	3	3	3	dobry
3	4	3,4	3	dobry
3	5		5	neuspěl
4	1	2,8	3	dobry
4	2	3,2	3	dobry
4	3	3,6	4	dostatečný
4	4	4	4	dostatečný
5	1		5	neuspěl
5	2		5	neuspěl
5	3		5	neuspěl
5	4		5	neuspěl
5	5		5	neuspěl

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

1 Písemná práce

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 250 slov; maximální počet slov není stanoven. Nedodržení stanoveného rozsahu znamená celkový neúspěch písemné práce. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání, při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci z českého jazyka a literatury stanoví ředitel školy čtyři zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze čtyř stanovených zadání.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání písemné práce z českého jazyka a literatury upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek byli žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Písemná práce bude hodnocena na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

1A	Dodržení a naplnění zadaného tématu; obsahová úroveň písemné práce
1B	Dodržení komunikační situace a zadaného slohového útvaru
2A	Jazyková správnost; aplikace pravidel pravopisu
2B	Slovní zásoba a adekvátnost použitých jazykových prostředků vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci
3A	Výstavba větných celků, zejména její správnost a adekvátnost vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci; textová návaznost
3B	Kompozice textu; argumentace a správnost uváděných informací

V jednotlivých kritériích je žák hodnocen podle míry jejich naplnění body (3, 2, 1, 0 bodů).

Nesplnění kritéria 1B znamená celkový neúspěch písemné práce.

Maximální počet bodů je 18. Pro úspěšné zvládnutí písemné práce musí žák dosáhnout **minimálně 8 bodů**. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

Převod získaných bodů na známku – písemná práce:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
18	17	1	výborný
16	14	2	chvalitebný
13	11	3	dobrý
10	8	4	dostatečný
7	0	5	neuspěl

2 Ústní zkouška

Uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Příprava na ústní zkoušku trvá 15 minut v případě intaktních žáků, délka ústní zkoušky je vždy maximálně 15 minut. Během ústní zkoušky nejsou povoleny žádné pomůcky. Žák si losuje jedno z 20 témat svého individuálního seznamu literárních děl. Hodnocení ústní maturitní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přisedícího, v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení mají rovnocenné postavení.

Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu. Zejména v případě, že žák chce od ústní zkoušky odstoupit; dále pak v případě, že odpověděl na všechny otázky ve struktuře zkoušky.

Pracovní list se skládá z výňatku uměleckého textu, výňatku neuměleckého textu, otázek směřujících k analýze obou textů (struktura zkoušky) a otázek, které se vztahují k literárněhistorickému kontextu.

Výňatek uměleckého textu je vybrán z knihy, která je uvedena ve Školním seznamu literárních děl, a zároveň ji žák uvedl ve svém individuálním seznamu literárních děl.

Z maturitního seznamu literárních děl žák připraví vlastní žakovský seznam 20 literárních děl; při jeho sestavování se musí řídit kritérii, která jsou uvedena ve Školním seznamu četby, a také pokyny vyučujícího. Pokyny vyučujícího se týkají zejména formální stránky žakova seznamu. Žák svým podpisem na individuálním seznamu literárních děl stvrzuje, že uvedená literární díla se stávají jeho maturitními tématy.

Žák odevzdá individuální seznam literárních děl řediteli školy pro jarní zkušební období do 31. března 2027, pro podzimní zkušební období do 30. června 2027. Neodevzdá-li žák individuální seznam literárních děl, losuje si u ústní zkoušky z pracovních listů ke všem dílům ze školního seznamu literárních děl.

První část otázek, které jsou na pracovním listu, směřuje k ověření schopnosti žáka analyzovat umělecký text. Otázky z literárněhistorického kontextu směřují k zařazení díla do kontextu autorovy tvorby a k zařazení autora a díla do českého a světového literárního kontextu.

Druhá část otázek ověřuje žakovu schopnost analyzovat neumělecký text. Otázky vycházejí z konceptu funkční stylistiky a dále ověřují schopnost porozumění textu.

Počet otázek, které jsou uvedeny na pracovním listu, a jejich náročnost odpovídají časovému limitu žakovy přípravy a rozsahu ústní zkoušky.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání ústní zkoušky z českého jazyka a literatury upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek byli žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Žáci jsou hodnoceni u ústní zkoušky na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přisídící, výsledný počet bodů je dán jejich shodou.

Oblast hodnocení	Počet bodů maximálně
1. Analýza uměleckého textu	12
2. Analýza neuměleckého textu	6
3. Literárněhistorický kontext	6
4. Výpověď v souladu jazykovými normami	3

Maximální počet bodů je 27. Pro úspěšné zvládnutí ústní zkoušky musí žák dosáhnout **minimálně 12 bodů**. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

Převod získaných bodů na známku – ústní zkouška:

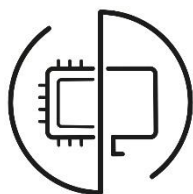
Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
27	24	1	výborný
23	20	2	chvalitebný
19	16	3	dobrý
15	12	4	dostatečný
11	0	5	neuspěl

Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Hodnocení písemné práce tvoří 40 %, hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. (kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP)

Žák vykoná úspěšně profilovou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud vykoná úspěšně obě části dané zkoušky.

Převod váženého průměru na známky				
Ústní 60 %	Písemná 40 %	Vážený průměr	Známka k váženému průměru	Stupeň slovně
1	1	1	1	výborný
1	2	1,4	1	výborný
1	3	1,8	2	chvalitebný
1	4	2,2	2	chvalitebný
1	5		5	neuspěl
2	1	1,6	2	chvalitebný
2	2	2	2	chvalitebný
2	3	2,4	2	chvalitebný
2	4	2,8	3	dobry
2	5		5	neuspěl
3	1	2,2	2	chvalitebný
3	2	2,6	3	dobry
3	3	3	3	dobry
3	4	3,4	3	dobry
3	5		5	neuspěl
4	1	2,8	3	dobry
4	2	3,2	3	dobry
4	3	3,6	4	dostatečný
4	4	4	4	dostatečný
5	1		5	neuspěl
5	2		5	neuspěl
5	3		5	neuspěl
5	4		5	neuspěl
5	5		5	neuspěl



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Třída: A4.E

Školní rok: 2026/2027

Při hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se vychází z § 74, odst.10 a § 81, odst. 12 Školského zákona v platném znění a z § 36 vyhlášky 177/2009 Sb. Hodnocení jednotlivých maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi:

- maturitní práce: hodnocení navrhuje vedoucí maturitní práce
- ústní zkoušky: hodnocení navrhuje zkoušející
- praktické zkoušky, písemné zkoušky a písemné práce: hodnocení navrhuje učitel pověřený ředitelem školy. Ředitel školy pověřuje návrhem hodnocení zkoušejícího dané zkoušky.

V případě, že návrh zkoušejícího nebude schválen, řídí další postup komise předseda maturitní komise.

Při návrhu hodnocení a schvalování návrhu hodnocení zkušební maturitní komisí se postupuje podle § 24, odstavce 1, vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, v souladu se školním řádem SPŠ a VOŠ, Písek, platného pro střední školu, navrhuji kritéria hodnocení pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky a praktickou zkoušku a její části profilové části maturitní zkoušky následovně

Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Stupeň 1 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově, samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení zadaných úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je přesný a v souladu s příslušnými normami.

Stupeň 2 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definic. Pohotově, samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při řešení zadaných úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností.

Stupeň 3 - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků při řešení zadaných úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky, grafický projev má menší nedostatky.

Stupeň 4 - žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 - žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. V ústním a písemném

projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška se koná v termínu stanoveném harmonogramem maturitních zkoušek, který je vypracován ve shodě se školským zákonem a vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění. V den zkoušky si žák vylosuje jedno ze schválených témat, které zpracuje v určené učebně pod dohledem učitele určeného ředitelem školy.

Průběh praktické maturitní zkoušky a výstupy vypracované během jejího průběhu a odevzdané ve stanoveném časovém limitu 420 minut pro intaktní žáky hodnotí zkoušející a přísedící, kteří zpracují návrh hodnocení zkoušky. Ředitel školy podle § 74, odst.10 a § 81, odst. 12 zákona č. 561/2004 Sb. (Školského zákona) v platném znění a na základě § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb., pověřuje návrhem známky maturitní zkušební komisi zkoušejícího. Návrh známky maturitní komise projedná a rozhodne o ní hlasováním. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají dobu pro konání zkoušky upravenou dle doporučení školského poradenského zařízení při použití níže uvedeného postupu.

Pro hodnocení praktické maturitní zkoušky jsou stanovena následující pravidla:

Formulář a kritéria pro hodnocení zkoušky jsou součástí zadání a vyplní je zkoušející s přísedícím po odevzdání práce. Použitá bodová stupnice je převedena na procenta s rozsahem 0–100 %.

Pokud nejsou formulář a kritéria pro hodnocení práce součástí zadání, provádí zkoušející a přísedící **hodnocení zkoušky podle následujících kritérií:**

- | | |
|---|------------|
| • samostatnost žáka při správném řešení vylosovaného tématu | 0 % – 20 % |
| • analýza použité metody, postupu pro řešení tématu | 0 % – 10 % |
| • kvalita výsledků získaných při řešení tématu | 0 % – 40 % |
| • zhodnocení dosažených výsledků a formulace závěrů | 0 % – 20 % |
| • grafické zpracování práce (text, grafy, vývojové diagramy, schémata zapojení, typografická pravidla, ...) | 0 % – 10 % |

Součástí formuláře zadání praktické maturitní zkoušky je seznam povolených pomůcek, případně seznam pomůcek přístupný na vyžádání s vlivem na hodnocení práce. Výsledný počet bodů/procent získaný dle jednotlivých kritérií je převeden do klasifikační stupnice následovně:

- | | |
|----------------|--------------|
| • 0 % - 40 % | nedostatečný |
| • 41 % - 58 % | dostatečný |
| • 59 % - 73 % | dobrý |
| • 74 % - 87 % | chvalitebný |
| • 88 % - 100 % | výborný |

Hodnocení maturitní práce

Vedoucí práce a oponent práce komplexně práci posoudí ve svých posudcích a navrhnou hodnocení dle následujících kritérií. Návrh známky maturitní zkušební komisi předkládá vedoucí práce.

Kritéria hodnocení maturitní práce:

Nutné parametry maturitní práce, které musí být splněny, aby práce byla uznána a byla dále hodnocena podle procentních hodnotících kritérií:

1. Musí být splněn požadovaný minimální rozsah vlastního textu práce v rozsahu 15 stran textu s přiměřeným množstvím obrázků a tabulek nezbytně nutných k popisu/výkladu problému řešeného v textu. Citace zdrojů a parafrázování textu zdroje nesmí překročit 20 % textu v odst. 2a a 2b
2. Musí být splněna struktura práce:

- a) teoretický úvod k problematice řešené v práci v rozsahu max. 6 stran¹,
 - b) popis autorského řešení zadaného úkolu, doplněného výpočty, výkladem algoritmů, obrázky, které jsou nezbytně nutné k vyřešení částí zadání, v rozsahu min. 8 stran¹,
 - c) závěr hodnotící dosažené výsledky v rozsahu min. 1 normované strany.
3. Práce není plagiátem.
 4. Musí být předvedeny výstupy realizační části práce vedoucímu práce a oponentovi práce.

Pokud práce nesplňuje předchozí čtyři parametry, je hodnocena: *nedostatečně*. Pokud jsou předchozí parametry splněny, je práce hodnocena podle následujících procentních hodnotících kritérií:

	vedoucí	oponent
• odpovědnost a přístup žáka v průběhu řešení zadání:	(0 – 10) %	0 %
• dodržení obsahové a grafické struktury maturitní práce:	(0 – 10) %	(0 – 10) %
• originalita a vhodnost řešení:	(0 – 25) %	(0 – 35) %
• funkčnost řešení:	(0 – 30) %	(0 – 30) %
• vlastní obhajoba:	(0 – 25) %	(0 – 25) %

Pro hodnocení originality a vhodnosti řešení jsou v každém schváleném zadání stanovena dvě až čtyři kritéria, která vedoucí práce a oponent při návrhu hodnocení zohlední. Pro hodnocení funkčnosti řešení realizační části práce jsou v zadání stanovena dílčí kritéria hodnocení. Pro přípravu obhajoby má žák k dispozici 5 minut. Délka obhajoby včetně případného předvedení produktu před maturitní komisí a zodpovězení dotazů členů zkušební maturitní komise je stanovena na 20 minut, z toho na zodpovězení dotazů členů zkušební maturitní komise musí být vyčleněno min. 10 minut.

Výsledný počet bodů/procent získaný dle jednotlivých kritérií je převeden do klasifikační stupnice následovně:

- 0 % – 40 % nedostatečný
- 41 % – 58 % dostatečný
- 59 % – 73 % dobrý
- 74 % – 87 % chvalitebný
- 88 % – 100 % výborný

Při hodnocení praktické maturitní zkoušky a maturitní práce se u jednotlivých kritérií respektují ustanovení školního řádu, která stanovují následující postupy hodnocení:

Stupeň 1 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je přesný. Výsledky jeho činností odpovídají příslušným normám.

Stupeň 2 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a praktické činnosti. Pohotově vykonává požadované praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností.

Stupeň 3 - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky, grafický projev má menší nedostatky.

¹ Uvedené počty stran jsou vztaheny k práci s rozsahem 15 stran textu

Stupeň 4 - žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 - žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při svém hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Pokud se praktická maturitní zkouška skládá z dílčích činností, bude uvedené hodnocení použito i na tyto dílčí části zkoušky.

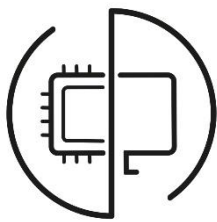
Praktická maturitní zkouška pro intaktní žáky trvá maximálně 420 minut; u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (ŽPUP), kteří mají přiznané prodloužení doby o 25 %, trvá maximálně 525 minut, o 50 % trvá maximálně 630 minut, o 100 % trvá maximálně 840 minut. ŽPUP začínají praktickou maturitní zkoušku první den stanoveného termínu, kdy budou mít k dispozici čas 7 hodin. Pokud žáci nestihnou splnit požadavky zadání ve vylosovaném tématu v tomto čase vypracovat a odevzdat, odevzdají aktuálně vypracované výsledky v listinné podobě do obálky, která se zalepí a podepíše ji žák i zkoušející. Výsledky požadované práce na počítači zůstanou na přiděleném školním zkušebním kontu, které je přístupné pouze v době konání zkoušky. Zkoušející přitom vždy nejdříve provede kontrolu obsahu zpracování vylosovaného tématu. Dokončení splnění požadavků zadání ve vylosovaném tématu bude provedeno v následujícím dni ve stanoveném časovém limitu a dle instrukcí zkoušejícího. Další úprava podmínek pro konání praktické maturitní zkoušky týkající se průběhu zkoušky je řešena v souladu s doporučením školského poradenského střediska.

Na základě podkladů z předmětové komise vypracoval: Ing. Petra Burešová, Ph.D.; Ing. Aleš Bráza

Navrhovatel hodnocení:

Ing. Jiří Uhlík, ředitel školy

Za **schvalující zkušební maturitní komisi**, ve složení, které je stanoveno ve jmenování ředitele školy.



Třída B4.I

Zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury

Školní rok: 2026/2027

Při hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se vychází z § 74, odst.10 a § 81, odst. 12 Školského zákona v platném znění a z § 36 vyhlášky 177/2009 Sb. Hodnocení jednotlivých maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi:

- ústní zkoušky: hodnocení navrhuje zkoušející
- písemné zkoušky a písemné práce: hodnocení navrhuje učitel pověřený ředitelem školy. Ředitel školy pověřuje návrhem hodnocení zkoušejícího dané zkoušky.

Zkušební maturitní komise o návrhu známky dle předchozího odstavce, tj. o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek rozhoduje hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že návrh zkoušejícího nebude schválen, řídí další postup komise předseda maturitní komise.

Při návrhu hodnocení a schvalování návrhu hodnocení zkušební maturitní komisí se postupuje podle § 24, odstavce 1, vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, v souladu se školním řádem SPŠ a VOŠ, Písek, platného pro střední školu, navrhuji kritéria hodnocení pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky a praktickou zkoušku a její části profilové části maturitní zkoušky následovně:

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

1 Písemná práce

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 200 slov; písemná práce trvá 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci z anglického jazyka ředitel školy stanoví dvě zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze dvou stanovených zadání. Požadavky na dovednosti, které má žák v písemné práci z anglického jazyka prokázat – žák dovede v rámci požadovaného slohového útvaru:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, zážitek, událost, zkušenost, děj apod.;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- popsat pocity a reakce, např. libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu;
- vyjádřit názor/postoj a morální stanovisko, např. omluvu, lítost;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.;
- zdůvodnit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému;
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité;
- sdělit/ověřit si specifické informace a zprávy; požádat o specifické informace; shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace;
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.; zodpovědět jednoduché dotazy.

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikovaný souvislý text, ve kterém jsou informace a myšlenky vyjádřeny dostatečně jasně a přesně, adekvátně záměru (zadání) a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu nebo zadání písemné práce, je slohový útvar ve

standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky a funkce jsou v rámci požadované úrovně obtížnosti použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však narušit srozumitelnost.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání písemné práce z anglického jazyka upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek jsou žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Písemná práce bude hodnocena na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

- I. A – Zpracování zadání textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- II. A – Organizace a koherence textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- III. A – Slovní zásoba a pravopis – přesnost (3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. A – Mluvnické prostředky – přesnost (3, 2, 1, 0 bodů)
- I. B – Rozsah a obsah textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- II. B – Koheze, prostředky textové návaznosti (3, 2, 1, 0 bodů)
- III. B – Slovní zásoba a pravopis – rozsah (3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. B – Mluvnické prostředky – rozsah (3, 2, 1, 0 bodů)

Celkový maximální počet bodů: 24 (100 %), tvoří 40 % z celkového počtu bodů profilové zkoušky z anglického jazyka.

Minimální počet bodů: 11 (44 % z celkového počtu). V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

Převod získaných bodů na známku – písemná práce:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
24	22	1	výborný
21	19	2	chvalitebný
18	15	3	dobrý
14	11	4	dostatečný
10	0	5	neuspěl

2 Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka trvá 15 minut a uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Prověření odborné terminologie trvá min. 5 minut. Příprava na ústní zkoušku intaktních žáků trvá 15 minut.

Žák si losuje jedno z 20 témat. Pracovní list je monotematický, zpracovává vždy jen jedno konverzační téma a je rozdělen do třech částí. První část – odpovědi na různé otázky týkající se tématu, druhá část – popis obrázků (vždy v rámci tématu) a následně jejich porovnávání (hledání rozdílů, společných rysů, atd.), třetí část – odborný text reflektující zvolené téma a odbornou slovní zásobu odpovídající zaměření školy.

Žáci jsou hodnoceni u ústní zkoušky na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

- I. Zadání, obsah a projev (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- II. Lexikální kompetence (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. Fonologická kompetence (3, 2, 1, 0 bodů)

Část 1 – konverzační téma – otázky – maximum 12 bodů

Část 2 – popis obrázků, porovnávání – maximum 12 bodů

Část 3 – práce s odborným textem – maximum 12 bodů

Celkový maximální počet bodů: 36 (100 %), tvoří 60 % celkového počtu bodů profilové zkoušky z anglického jazyka.

Minimální počet bodů: 16 (44 % z celkového počtu). V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

Převod získaných bodů na známku – ústní zkouška:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
36	32	1	výborný
31	27	2	chvalitebný
26	22	3	dobrý
21	16	4	dostatečný
15	0	5	neuspěl

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání ústní zkoušky z anglického jazyka upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek jsou žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Hodnocení písemné práce tvoří 40 %, hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. (kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP)

Žák vykoná úspěšně profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka, pokud vykoná úspěšně obě části dané zkoušky.

Převod váženého průměru na známky				
Ústní 60 %	Písemná 40 %	Vážený průměr	Známka k váženému průměru	Stupeň slovně
1	1	1	1	výborný
1	2	1,4	1	výborný
1	3	1,8	2	chvalitebný
1	4	2,2	2	chvalitebný
1	5		5	neuspěl
2	1	1,6	2	chvalitebný
2	2	2	2	chvalitebný
2	3	2,4	2	chvalitebný
2	4	2,8	3	dobry
2	5		5	neuspěl
3	1	2,2	2	chvalitebný
3	2	2,6	3	dobry
3	3	3	3	dobry
3	4	3,4	3	dobry
3	5		5	neuspěl
4	1	2,8	3	dobry
4	2	3,2	3	dobry
4	3	3,6	4	dostatečný
4	4	4	4	dostatečný
5	1		5	neuspěl
5	2		5	neuspěl
5	3		5	neuspěl
5	4		5	neuspěl
5	5		5	neuspěl

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

1 Písemná práce

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 250 slov; maximální počet slov není stanoven. Nedodržení stanoveného rozsahu znamená celkový neúspěch písemné práce. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání, při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci z českého jazyka a literatury stanoví ředitel školy čtyři zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze čtyř stanovených zadání.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání písemné práce z českého jazyka a literatury upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek byli žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Písemná práce bude hodnocena na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

1A	Dodržení a naplnění zadaného tématu; obsahová úroveň písemné práce
1B	Dodržení komunikační situace a zadaného slohového útvaru
2A	Jazyková správnost; aplikace pravidel pravopisu
2B	Slovní zásoba a adekvátnost použitých jazykových prostředků vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci
3A	Výstavba větných celků, zejména její správnost a adekvátnost vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci; textová návaznost
3B	Kompozice textu; argumentace a správnost uváděných informací

V jednotlivých kritériích je žák hodnocen podle míry jejich naplnění body (3, 2, 1, 0 bodů).

Nesplnění kritéria 1 B znamená celkový neúspěch písemné práce.

Maximální počet bodů je 18. Pro úspěšné zvládnutí písemné práce musí žák dosáhnout **minimálně 8 bodů**. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

Převod získaných bodů na známku – písemná práce:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
18	17	1	výborný
16	14	2	chvalitebný
13	11	3	dobrý
10	8	4	dostatečný
7	0	5	neuspěl

2 Ústní zkouška

Uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Příprava na ústní zkoušku trvá 15 minut v případě intaktních žáků, délka ústní zkoušky je vždy maximálně 15 minut. Během ústní zkoušky nejsou povoleny žádné pomůcky. Žák si losuje jedno z 20 témat svého individuálního seznamu literárních děl. Hodnocení ústní maturitní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přisedícího, v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení mají rovnocenné postavení.

Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu. Zejména v případě, že žák chce od ústní zkoušky odstoupit; dále pak v případě, že odpověděl na všechny otázky ve struktuře zkoušky.

Pracovní list se skládá z výňatku uměleckého textu, výňatku neuměleckého textu, otázek směřujících k analýze obou textů (struktura zkoušky) a otázek, které se vztahují k literárněhistorickému kontextu.

Výňatek uměleckého textu je vybrán z knihy, která je uvedena ve Školním seznamu literárních děl, a zároveň ji žák uvedl ve svém individuálním seznamu literárních děl.

Z maturitního seznamu literárních děl žák připraví vlastní žakovský seznam 20 literárních děl; při jeho sestavování se musí řídit kritérii, která jsou uvedena ve Školním seznamu četby, a také pokyny vyučujícího. Pokyny vyučujícího se týkají zejména formální stránky žakova seznamu. Žák svým podpisem na individuálním seznamu literárních děl stvrzuje, že uvedená literární díla se stávají jeho maturitními tématy.

Žák odevzdá individuální seznam literárních děl řediteli školy pro jarní zkušební období do 31. března 2027, pro podzimní zkušební období do 30. června 2027. Neodevzdá-li žák individuální seznam literárních děl, losuje si u ústní zkoušky z pracovních listů ke všem dílům ze školního seznamu literárních děl.

První část otázek, které jsou na pracovním listu, směřuje k ověření schopnosti žáka analyzovat umělecký text. Otázky z literárněhistorického kontextu směřují k zařazení díla do kontextu autorovy tvorby a k zařazení autora a díla do českého a světového literárního kontextu.

Druhá část otázek ověřuje žakovu schopnost analyzovat neumělecký text. Otázky vycházejí z konceptu funkční stylistiky a dále ověřují schopnost porozumění textu.

Počet otázek, které jsou uvedeny na pracovním listu, a jejich náročnost odpovídají časovému limitu žakovy přípravy a rozsahu ústní zkoušky.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání ústní zkoušky z českého jazyka a literatury upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek byli žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Žáci jsou hodnoceni u ústní zkoušky na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přisedící, výsledný počet bodů je dán jejich shodou.

Oblast hodnocení	Počet bodů maximálně
1. Analýza uměleckého textu	12
2. Analýza neuměleckého textu	6
3. Literárněhistorický kontext	6
4. Výpověď v souladu jazykovými normami	3

Maximální počet bodů je 27. Pro úspěšné zvládnutí ústní zkoušky musí žák dosáhnout **minimálně 12 bodů**. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

Převod získaných bodů na známku – ústní zkouška:

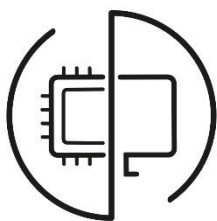
Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
27	24	1	výborný
23	20	2	chvalitebný
19	16	3	dobrý
15	12	4	dostatečný
11	0	5	neuspěl

Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Hodnocení písemné práce tvoří 40 %, hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. (kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP)

Žák vykoná úspěšně profilovou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud vykoná úspěšně obě části dané zkoušky.

Převod váženého průměru na známky				
Ústní 60 %	Písemná 40 %	Vážený průměr	Známka k váženému průměru	Stupeň slovně
1	1	1	1	výborný
1	2	1,4	1	výborný
1	3	1,8	2	chvalitebný
1	4	2,2	2	chvalitebný
1	5		5	neuspěl
2	1	1,6	2	chvalitebný
2	2	2	2	chvalitebný
2	3	2,4	2	chvalitebný
2	4	2,8	3	dobry
2	5		5	neuspěl
3	1	2,2	2	chvalitebný
3	2	2,6	3	dobry
3	3	3	3	dobry
3	4	3,4	3	dobry
3	5		5	neuspěl
4	1	2,8	3	dobry
4	2	3,2	3	dobry
4	3	3,6	4	dostatečný
4	4	4	4	dostatečný
5	1		5	neuspěl
5	2		5	neuspěl
5	3		5	neuspěl
5	4		5	neuspěl
5	5		5	neuspěl



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Třída: B4.I

Školní rok: 2026/2027

Při hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se vychází z § 74, odst.10 a § 81, odst. 12 Školského zákona v platném znění a z § 36 vyhlášky 177/2009. Hodnocení jednotlivých maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komise:

- maturitní práce: hodnocení navrhuje vedoucí maturitní práce
- ústní zkoušky: hodnocení navrhuje zkoušející
- praktické zkoušky, písemné zkoušky a písemné práce: hodnocení navrhuje učitel pověřený ředitelem školy. Ředitel školy pověřuje návrhem hodnocení zkoušejícího dané zkoušky.

Zkušební maturitní komise o návrhu známky dle předchozího odstavce, tj. o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek rozhoduje hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že návrh zkoušejícího nebude schválen, řídí další postup komise předseda maturitní komise.

Při návrhu hodnocení a schvalování návrhu hodnocení zkušební maturitní komisí se postupuje podle § 24, odstavce 1, vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, v souladu se školním řádem SPŠ a VOŠ, Písek, platného pro střední školu, navrhuji kritéria hodnocení pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky a praktickou zkoušku a její části profilové části maturitní zkoušky následovně

Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Stupeň 1 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově, samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení zadaných úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je přesný a v souladu s příslušnými normami.

Stupeň 2 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definic. Pohotově, samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při řešení zadaných úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností.

Stupeň 3 - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků při řešení zadaných úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky, grafický projev má menší nedostatky.

Stupeň 4 - žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 - žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné

chyby. Při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška se koná v termínu stanoveném harmonogramem maturitních zkoušek, který je vypracován ve shodě se školským zákonem a vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění. V den zkoušky si žák vylosuje jedno ze schválených témat, které zpracuje v určené učebně pod dohledem učitele určeného ředitelem školy.

Průběh praktické maturitní zkoušky a výstupy vypracované během jejího průběhu a odevzdané ve stanoveném časovém limitu 420 minut pro intaktní žáky hodnotí zkoušející a přísedící, kteří zpracují návrh hodnocení zkoušky. Ředitel školy podle § 74, odst.10 a § 81, odst. 12 zákona č. 561/2004 Sb. (Školského zákona) v platném znění a na základě § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb., pověřuje návrhem známky maturitní zkušební komisi zkoušejícího. Návrh známky maturitní komise projedná a rozhodne o ní hlasováním. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají dobu pro konání zkoušky upravenou dle doporučení školského poradenského zařízení při použití níže uvedeného postupu.

Pro hodnocení praktické maturitní zkoušky jsou stanovena následující pravidla:

Formulář a kritéria pro hodnocení zkoušky jsou součástí zadání a vyplní je zkoušející s přísedícím po odevzdání práce. Použitá bodová stupnice je převedena na procenta s rozsahem 0–100 %.

Pokud nejsou formulář a kritéria pro hodnocení práce součástí zadání, provádí zkoušející a přísedící **hodnocení zkoušky podle následujících kritérií:**

- | | |
|---|------------|
| • samostatnost žáka při správném řešení vylosovaného tématu | 0 % – 20 % |
| • analýza použité metody, postupu pro řešení tématu | 0 % – 10 % |
| • kvalita výsledků získaných při řešení tématu | 0 % – 40 % |
| • zhodnocení dosažených výsledků a formulace závěrů | 0 % – 20 % |
| • grafické zpracování práce (text, grafy, vývojové diagramy, schémata zapojení, typografická pravidla, ...) | 0 % – 10 % |

Součástí formuláře zadání praktické maturitní zkoušky je seznam povolených pomůcek, případně seznam pomůcek přístupný na vyžádání s vlivem na hodnocení práce. Výsledný počet bodů/procent získaný dle jednotlivých kritérií je převeden do klasifikační stupnice následovně:

- | | |
|----------------|--------------|
| • 0 % - 40 % | nedostatečný |
| • 41 % - 58 % | dostatečný |
| • 59 % - 73 % | dobrý |
| • 74 % - 87 % | chvalitebný |
| • 88 % - 100 % | výborný |

Hodnocení maturitní práce

Vedoucí práce a oponent práce komplexně práci posoudí ve svých posudcích a navrhnou hodnocení dle následujících kritérií. Návrh známky maturitní zkušební komisi předkládá vedoucí práce.

Kritéria hodnocení maturitní práce:

Nutné parametry maturitní práce, které musí být splněny, aby práce byla uznána a byla dále hodnocena podle procentních hodnotících kritérií:

1. Musí být splněn požadovaný minimální rozsah vlastního textu práce v rozsahu 15 stran textu s přiměřeným množstvím obrázků a tabulek nezbytně nutných k popisu/výkladu problému řešeného v textu. Citace zdrojů a parafrázování textu zdroje nesmí překročit 20 % textu v odst. 2a a 2b
2. Musí být splněna struktura práce:

- a) teoretický úvod k problematice řešené v práci v rozsahu max. 6 stran²,
 - b) popis autorského řešení zadaného úkolu, doplněného výpočty, výkladem algoritmů, obrázky, které jsou nezbytně nutné k vyřešení částí zadání, v rozsahu min. 8 stran¹,
 - c) závěr hodnotící dosažené výsledky v rozsahu min. 1 normované strany.
3. Práce není plagiátem.
 4. Musí být předvedeny výstupy realizační části práce vedoucímu práce a oponentovi práce.

Pokud práce nesplňuje předchozí čtyři parametry, je hodnocena: *nedostatečně*. Pokud jsou předchozí parametry splněny, je práce hodnocena podle následujících procentních hodnotících kritérií:

	vedoucí	oponent
• odpovědnost a přístup žáka v průběhu řešení zadání:	(0 – 10) %	0 %
• dodržení obsahové a grafické struktury maturitní práce:	(0 – 10) %	(0 – 10) %
• originalita a vhodnost řešení:	(0 – 25) %	(0 – 35) %
• funkčnost řešení:	(0 – 30) %	(0 – 30) %
• vlastní obhajoba:	(0 – 25) %	(0 – 25) %

Pro hodnocení originality a vhodnosti řešení jsou v každém schváleném zadání stanovena dvě až čtyři kritéria, která vedoucí práce a oponent při návrhu hodnocení zohlední. Pro hodnocení funkčnosti řešení realizační části práce jsou v zadání stanovena dílčí kritéria hodnocení. Pro přípravu obhajoby má žák k dispozici 5 minut. Délka obhajoby včetně případného předvedení produktu před maturitní komisí a zodpovězení dotazů členů zkušební maturitní komise je stanovena na 20 minut, z toho na zodpovězení dotazů členů zkušební maturitní komise musí být vyčleněno min. 10 minut.

Výsledný počet bodů/procent získaný dle jednotlivých kritérií je převeden do klasifikační stupnice následovně:

• 0 % – 40 %	nedostatečný
• 41 % – 58 %	dostatečný
• 59 % – 73 %	dobrý
• 74 % – 87 %	chvalitebný
• 88 % – 100 %	výborný

Při hodnocení praktické maturitní zkoušky a maturitní práce se u jednotlivých kritérií respektují ustanovení školního řádu, která stanovují následující postupy hodnocení:

Stupeň 1 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je přesný. Výsledky jeho činností odpovídají příslušným normám.

Stupeň 2 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a praktické činnosti. Pohotově vykonává požadované praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností.

Stupeň 3 - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů

² Uvedené počty stran jsou vztaženy k práci s rozsahem 15 stran textu

podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky, grafický projev má menší nedostatky.

Stupeň 4 - žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 - žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při svém hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Pokud se praktická maturitní zkouška skládá z dílčích činností, bude uvedené hodnocení použito i na tyto dílčí části zkoušky.

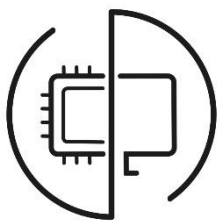
Praktická maturitní zkouška pro intaktní žáky trvá maximálně 420 minut; u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (ŽPUP), kteří mají přiznané prodloužení doby o 25 %, trvá maximálně 525 minut, o 50 % trvá maximálně 630 minut, o 100 % trvá maximálně 840 minut. ŽPUP začínají praktickou maturitní zkoušku první den stanoveného termínu, kdy budou mít k dispozici čas 7 hodin. Pokud žáci nestihnou splnit požadavky zadání ve vylosovaném tématu v tomto čase vypracovat a odevzdat, odevzdají aktuálně vypracované výsledky v listinné podobě do obálky, která se zalepí a podepíše ji žák i zkoušející. Výsledky požadované práce na počítači zůstanou na přiděleném školním zkušebním kontu, které je přístupné pouze v době konání zkoušky. Zkoušející přitom vždy nejdříve provede kontrolu obsahu zpracování vylosovaného tématu. Dokončení splnění požadavků zadání ve vylosovaném tématu bude provedeno v následujícím dni ve stanoveném časovém limitu a dle instrukcí zkoušejícího. Další úprava podmínek pro konání praktické maturitní zkoušky týkající se průběhu zkoušky je řešena v souladu s doporučením školského poradenského střediska.

Na základě podkladů z předmětové komise vypracovala: Ing. Petra Burešová, Ph.D.; Ing. Aleš Bráza

Navrhovatel hodnocení:

Ing. Jiří Uhlík, ředitel školy

Za **schvalující zkušební maturitní komisi**, ve složení, které je stanoveno ve jmenování ředitele školy.



Třída C4.E

Zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury

Školní rok: 2026/2027

Při hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se vychází ze Školského zákona v platném znění a z vyhlášky 177/2009 Sb. Hodnocení jednotlivých maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komise:

- ústní zkoušky: hodnocení navrhuje zkoušející
- písemné zkoušky a písemné práce: hodnocení navrhuje učitel pověřený ředitelem školy. Ředitel školy pověřuje návrhem hodnocení zkoušejícího dané zkoušky.

Zkušební maturitní komise o návrhu známky dle předchozího odstavce, tj. o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek rozhoduje hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že návrh zkoušejícího nebude schválen, řídí další postup komise předseda maturitní komise.

Při návrhu hodnocení a schvalování návrhu hodnocení zkušební maturitní komisí se postupuje podle § 24, odstavce 1, vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, v souladu se školním řádem SPŠ a VOŠ, Písek, platného pro střední školu, navrhuji kritéria hodnocení pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky a praktickou zkoušku a její části profilové části maturitní zkoušky následovně:

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

1 Písemná práce

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 200 slov; písemná práce trvá 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci z anglického jazyka ředitel školy stanoví dvě zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze dvou stanovených zadání. Požadavky na dovednosti, které má žák v písemné práci z anglického jazyka prokázat – žák dovede v rámci požadovaného slohového útvaru:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, zážitek, událost, zkušenost, děj apod.;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- popsat pocity a reakce, např. libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu;
- vyjádřit názor/postoj a morální stanovisko, např. omluvu, lítost;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.;
- zdůvodnit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému;
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité;
- sdělit/ověřit si specifické informace a zprávy; požádat o specifické informace; shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace;
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.; zodpovědět jednoduché dotazy.

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikovaný souvislý text, ve kterém jsou informace a myšlenky vyjádřeny dostatečně jasně a přesně, adekvátně záměru (zadání) a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu nebo zadání písemné práce, je slohový útvar ve

standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky a funkce jsou v rámci požadované úrovně obtížnosti použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však narušit srozumitelnost.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání písemné práce z anglického jazyka upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek jsou žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Písemná práce bude hodnocena na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

- I. A – Zpracování zadání textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- II. A – Organizace a koherence textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- III. A – Slovní zásoba a pravopis – přesnost (3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. A – Mluvnické prostředky – přesnost (3, 2, 1, 0 bodů)
- I. B – Rozsah a obsah textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- II. B – Koheze, prostředky textové návaznosti (3, 2, 1, 0 bodů)
- III. B – Slovní zásoba a pravopis – rozsah (3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. B – Mluvnické prostředky – rozsah (3, 2, 1, 0 bodů)

Celkový maximální počet bodů: 24 (100 %), tvoří 40 % z celkového počtu bodů profilové zkoušky z anglického jazyka.

Minimální počet bodů: 11 (44 % z celkového počtu). V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

Převod získaných bodů na známku – písemná práce:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
24	22	1	výborný
21	19	2	chvalitebný
18	15	3	dobrý
14	11	4	dostatečný
10	0	5	neuspěl

2 Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka trvá 15 minut a uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Prověření odborné terminologie trvá min. 5 minut. Příprava na ústní zkoušku intaktních žáků trvá 15 minut.

Žák si losuje jedno z 20 témat. Pracovní list je monotematický, zpracovává vždy jen jedno konverzační téma a je rozdělen do třech částí. První část – odpovědi na různé otázky týkající se tématu, druhá část – popis obrázků (vždy v rámci tématu) a následně jejich porovnávání (hledání rozdílů, společných rysů, atd.), třetí část – odborný text reflektující zvolené téma a odbornou slovní zásobu odpovídající zaměření školy.

Žáci jsou hodnoceni u ústní zkoušky na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

- I. Zadání, obsah a projev (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- II. Lexikální kompetence (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. Fonologická kompetence (3, 2, 1, 0 bodů)

Část 1 – konverzační téma – otázky – maximum 12 bodů

Část 2 – popis obrázků, porovnávání – maximum 12 bodů

Část 3 – práce s odborným textem – maximum 12 bodů

Celkový maximální počet bodů: 36 (100 %), tvoří 60 % celkového počtu bodů profilové zkoušky z anglického jazyka.

Minimální počet bodů: 16 (44 % z celkového počtu). V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

Převod získaných bodů na známku – ústní zkouška:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
36	32	1	výborný
31	27	2	chvalitebný
26	22	3	dobrý
21	16	4	dostatečný
15	0	5	neuspěl

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání ústní zkoušky z anglického jazyka upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek jsou žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Hodnocení písemné práce tvoří 40 %, hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. (kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP)

Žák vykoná úspěšně profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka, pokud vykoná úspěšně obě části dané zkoušky.

Převod váženého průměru na známky				
Ústní 60 %	Písemná 40 %	Vážený průměr	Známka k váženému průměru	Stupeň slovně
1	1	1	1	výborný
1	2	1,4	1	výborný
1	3	1,8	2	chvalitebný
1	4	2,2	2	chvalitebný
1	5		5	neuspěl
2	1	1,6	2	chvalitebný
2	2	2	2	chvalitebný
2	3	2,4	2	chvalitebný
2	4	2,8	3	dobry
2	5		5	neuspěl
3	1	2,2	2	chvalitebný
3	2	2,6	3	dobry
3	3	3	3	dobry
3	4	3,4	3	dobry
3	5		5	neuspěl
4	1	2,8	3	dobry
4	2	3,2	3	dobry
4	3	3,6	4	dostatečný
4	4	4	4	dostatečný
5	1		5	neuspěl
5	2		5	neuspěl
5	3		5	neuspěl
5	4		5	neuspěl
5	5		5	neuspěl

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

1 Písemná práce

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 250 slov; maximální počet slov není stanoven. Nedodržení stanoveného rozsahu znamená celkový neúspěch písemné práce. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání, při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci z českého jazyka a literatury stanoví ředitel školy čtyři zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze čtyř stanovených zadání.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání písemné práce z českého jazyka a literatury upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek byli žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Písemná práce bude hodnocena na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

1A	Dodržení a naplnění zadaného tématu; obsahová úroveň písemné práce
1B	Dodržení komunikační situace a zadaného slohového útvaru
2A	Jazyková správnost; aplikace pravidel pravopisu
2B	Slovní zásoba a adekvátnost použitých jazykových prostředků vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci
3A	Výstavba větných celků, zejména její správnost a adekvátnost vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci; textová návaznost
3B	Kompozice textu; argumentace a správnost uváděných informací

V jednotlivých kritériích je žák hodnocen podle míry jejich naplnění body (3, 2, 1, 0 bodů).

Nesplnění kritéria 1 B znamená celkový neúspěch písemné práce.

Maximální počet bodů je 18. Pro úspěšné zvládnutí písemné práce musí žák dosáhnout **minimálně 8 bodů**. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

Převod získaných bodů na známku – písemná práce:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
18	17	1	výborný
16	14	2	chvalitebný
13	11	3	dobrý
10	8	4	dostatečný
7	0	5	neuspěl

2 Ústní zkouška

Uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Příprava na ústní zkoušku trvá 15 minut v případě intaktních žáků, délka ústní zkoušky je vždy maximálně 15 minut. Během ústní zkoušky nejsou povoleny žádné pomůcky. Žák si losuje jedno z 20 témat svého individuálního seznamu literárních děl. Hodnocení ústní maturitní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přisedícího, v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení mají rovnocenné postavení.

Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu. Zejména v případě, že žák chce od ústní zkoušky odstoupit; dále pak v případě, že odpověděl na všechny otázky ve struktuře zkoušky.

Pracovní list se skládá z výňatku uměleckého textu, výňatku neuměleckého textu, otázek směřujících k analýze obou textů (struktura zkoušky) a otázek, které se vztahují k literárněhistorickému kontextu.

Výňatek uměleckého textu je vybrán z knihy, která je uvedena ve Školním seznamu literárních děl, a zároveň ji žák uvedl ve svém individuálním seznamu literárních děl.

Z maturitního seznamu literárních děl žák připraví vlastní žákovský seznam 20 literárních děl; při jeho sestavování se musí řídit kritérii, která jsou uvedena ve Školním seznamu četby, a také pokyny vyučujícího. Pokyny vyučujícího se týkají zejména formální stránky žákova seznamu. Žák svým podpisem na individuálním seznamu literárních děl stvrzuje, že uvedená literární díla se stávají jeho maturitními tématy.

Žák odevzdá individuální seznam literárních děl řediteli školy pro jarní zkušební období do 31. března 2027, pro podzimní zkušební období do 30. června 2027. Neodevzdá-li žák individuální seznam literárních děl, losuje si u ústní zkoušky z pracovních listů ke všem dílům ze školního seznamu literárních děl.

První část otázek, které jsou na pracovním listu, směřuje k ověření schopnosti žáka analyzovat umělecký text. Otázky z literárněhistorického kontextu směřují k zařazení díla do kontextu autorovy tvorby a k zařazení autora a díla do českého a světového literárního kontextu.

Druhá část otázek ověřuje žákovu schopnost analyzovat neumělecký text. Otázky vycházejí z konceptu funkční stylistiky a dále ověřují schopnost porozumění textu.

Počet otázek, které jsou uvedeny na pracovním listu, a jejich náročnost odpovídají časovému limitu žákovy přípravy a rozsahu ústní zkoušky.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání ústní zkoušky z českého jazyka a literatury upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek byli žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Žáci jsou hodnoceni u ústní zkoušky na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přisídící, výsledný počet bodů je dán jejich shodou.

Oblast hodnocení	Počet bodů maximálně
1. Analýza uměleckého textu	12
2. Analýza neuměleckého textu	6
3. Literárněhistorický kontext	6
4. Výpověď v souladu jazykovými normami	3

Maximální počet bodů je 27. Pro úspěšné zvládnutí ústní zkoušky musí žák dosáhnout **minimálně 12 bodů**. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

Převod získaných bodů na známku – ústní zkouška:

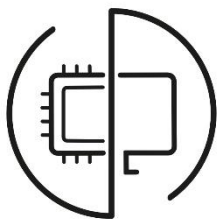
Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
27	24	1	výborný
23	20	2	chvalitebný
19	16	3	dobrý
15	12	4	dostatečný
11	0	5	neuspěl

Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Hodnocení písemné práce tvoří 40 %, hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. (kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP)

Žák vykoná úspěšně profilovou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud vykoná úspěšně obě části dané zkoušky.

Převod váženého průměru na známky				
Ústní 60 %	Písemná 40 %	Vážený průměr	Známka k váženému průměru	Stupeň slovně
1	1	1	1	výborný
1	2	1,4	1	výborný
1	3	1,8	2	chvalitebný
1	4	2,2	2	chvalitebný
1	5		5	neuspěl
2	1	1,6	2	chvalitebný
2	2	2	2	chvalitebný
2	3	2,4	2	chvalitebný
2	4	2,8	3	dobry
2	5		5	neuspěl
3	1	2,2	2	chvalitebný
3	2	2,6	3	dobry
3	3	3	3	dobry
3	4	3,4	3	dobry
3	5		5	neuspěl
4	1	2,8	3	dobry
4	2	3,2	3	dobry
4	3	3,6	4	dostatečný
4	4	4	4	dostatečný
5	1		5	neuspěl
5	2		5	neuspěl
5	3		5	neuspěl
5	4		5	neuspěl
5	5		5	neuspěl



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Třída: C4.E

Školní rok: 2026/2027

Při hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se vychází ze Školského zákona v platném znění a z § 36 vyhlášky 177/2009 Sb. Hodnocení jednotlivých maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komise:

- maturitní práce: hodnocení navrhuje vedoucí maturitní práce
- ústní zkoušky: hodnocení navrhuje zkoušející
- praktické zkoušky, písemné zkoušky a písemné práce: hodnocení navrhuje učitel pověřený ředitelem školy. Ředitel školy pověřuje návrhem hodnocení zkoušejícího dané zkoušky.

Zkušební maturitní komise o návrhu známky dle předchozího odstavce, tj. o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek rozhoduje hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že návrh zkoušejícího nebude schválen, řídí další postup komise předseda maturitní komise.

Při návrhu hodnocení a schvalování návrhu hodnocení zkušební maturitní komisí se postupuje podle § 24, odstavce 1, vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, v souladu se školním řádem SPŠ a VOŠ, Písek, platného pro střední školu, navrhuji kritéria hodnocení pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky a praktickou zkoušku a její části profilové části maturitní zkoušky následovně

Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Stupeň 1 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově, samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení zadaných úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je přesný a v souladu s příslušnými normami.

Stupeň 2 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice. Pohotově, samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při řešení zadaných úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností.

Stupeň 3 - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků při řešení zadaných úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky, grafický projev má menší nedostatky.

Stupeň 4 - žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 - žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné

chyby. Při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška se koná v termínu stanoveném harmonogramem maturitních zkoušek, který je vypracován ve shodě se školským zákonem a vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění. V den zkoušky si žák vylosuje jedno ze schválených témat, které zpracuje v určené učebně pod dohledem učitele určeného ředitelem školy.

Průběh praktické maturitní zkoušky a výstupy vypracované během jejího průběhu a odevzdané ve stanoveném časovém limitu 420 minut pro intaktní žáky hodnotí zkoušející a přísedící, kteří zpracují návrh hodnocení zkoušky. Ředitel školy podle § 74, odst. 10 a § 81, odst. 12 zákona č. 561/2004 Sb. (Školského zákona) v platném znění a na základě § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb., pověřuje návrhem známky maturitní zkušební komisi zkoušejícího. Návrh známky maturitní komise projedná a rozhodne o ní hlasováním. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají dobu pro konání zkoušky upravenou dle doporučení školského poradenského zařízení při použití níže uvedeného postupu.

Pro hodnocení praktické maturitní zkoušky jsou stanovena následující pravidla:

Formulář a kritéria pro hodnocení zkoušky jsou součástí zadání a vyplní je zkoušející s přísedícím po odevzdání práce. Použitá bodová stupnice je převedena na procenta s rozsahem 0 – 100 %.

Pokud nejsou formulář a kritéria pro hodnocení práce součástí zadání, provádí zkoušející a přísedící **hodnocení zkoušky podle následujících kritérií:**

• samostatnost žáka při správném řešení vylosovaného tématu	0 % – 20 %
• analýza použité metody, postupu pro řešení tématu	0 % – 10 %
• kvalita výsledků získaných při řešení tématu	0 % – 40 %
• zhodnocení dosažených výsledků a formulace závěrů	0 % – 20 %
• grafické zpracování práce (text, grafy, vývojové diagramy, schémata zapojení, typografická pravidla, ...)	0 % – 10 %

Součástí formuláře zadání praktické maturitní zkoušky je seznam povolených pomůcek, případně seznam pomůcek přístupný na vyžádání s vlivem na hodnocení práce. Výsledný počet bodů/procent získaný dle jednotlivých kritérií je převeden do klasifikační stupnice následovně:

• 0 % - 40 %	nedostatečný
• 41 % - 58 %	dostatečný
• 59 % - 73 %	dobrý
• 74 % - 87 %	chvalitebný
• 88 % - 100 %	výborný

Hodnocení maturitní práce

Vedoucí práce a oponent práce komplexně práci posoudí ve svých posudcích a navrhnou hodnocení dle následujících kritérií. Návrh známky maturitní zkušební komisi předkládá vedoucí práce.

Kritéria hodnocení maturitní práce:

Nutné parametry maturitní práce, které musí být splněny, aby práce byla uznána a byla dále hodnocena podle procentních hodnotících kritérií:

1. Musí být splněn požadovaný minimální rozsah vlastního textu práce v rozsahu 15 stran textu s přiměřeným množstvím obrázků a tabulek nezbytně nutných k popisu/výkladu problému řešeného v textu. Citace zdrojů a parafrázování textu zdroje nesmí překročit 20 % textu v odst. 2a a 2b
2. Musí být splněna struktura práce:

- a) teoretický úvod k problematice řešené v práci v rozsahu max. 6 stran³,
 - b) popis autorského řešení zadaného úkolu, doplněného výpočty, výkladem algoritmů, obrázky, které jsou nezbytně nutné k vyřešení částí zadání, v rozsahu min. 8 stran¹,
 - c) závěr hodnotící dosažené výsledky v rozsahu min. 1 normované strany.
3. Práce není plagiátem.
 4. Musí být předvedeny výstupy realizační části práce vedoucímu práce a oponentovi práce.

Pokud práce nesplňuje předchozí čtyři parametry, je hodnocena: *nedostatečně*. Pokud jsou předchozí parametry splněny, je práce hodnocena podle následujících procentních hodnotících kritérií:

	vedoucí	oponent
• odpovědnost a přístup žáka v průběhu řešení zadání:	(0 – 10) %	0 %
• dodržení obsahové a grafické struktury maturitní práce:	(0 – 10) %	(0 – 10) %
• originalita a vhodnost řešení:	(0 – 25) %	(0 – 35) %
• funkčnost řešení:	(0 – 30) %	(0 – 30) %
• vlastní obhajoba:	(0 – 25) %	(0 – 25) %

Pro hodnocení originality a vhodnosti řešení jsou v každém schváleném zadání stanovena dvě až čtyři kritéria, která vedoucí práce a oponent při návrhu hodnocení zohlední. Pro hodnocení funkčnosti řešení realizační části práce jsou v zadání stanovena dílčí kritéria hodnocení. Pro přípravu obhajoby má žák k dispozici 5 minut. Délka obhajoby včetně případného předvedení produktu před maturitní komisí a zodpovězení dotazů členů zkušební maturitní komise je stanovena na 20 minut, z toho na zodpovězení dotazů členů zkušební maturitní komise musí být vyčleněno min. 10 minut.

Výsledný počet bodů/procent získaný dle jednotlivých kritérií je převeden do klasifikační stupnice následovně:

- 0 % – 40 % nedostatečný
- 41 % – 58 % dostatečný
- 59 % – 73 % dobrý
- 74 % – 87 % chvalitebný
- 88 % – 100 % výborný

Při hodnocení praktické maturitní zkoušky a maturitní práce se u jednotlivých kritérií respektují ustanovení školního řádu, která stanovují následující postupy hodnocení:

Stupeň 1 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je přesný. Výsledky jeho činností odpovídají příslušným normám.

Stupeň 2 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a praktické činnosti. Pohotově vykonává požadované praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností.

Stupeň 3 - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky, grafický projev má menší nedostatky.

³ Uvedené počty stran jsou vztaheny k práci s rozsahem 15 stran textu

Stupeň 4 - žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 - žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při svém hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Pokud se praktická maturitní zkouška skládá z dílčích činností, bude uvedené hodnocení použito i na tyto dílčí části zkoušky.

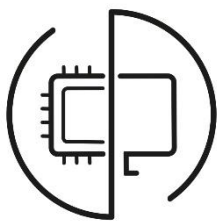
Praktická maturitní zkouška pro intaktní žáky trvá maximálně 420 minut; u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (ŽPUP), kteří mají přiznané prodloužení doby o 25 %, trvá maximálně 525 minut, o 50 % trvá maximálně 630 minut, o 100 % trvá maximálně 840 minut. ŽPUP začínají praktickou maturitní zkoušku první den stanoveného termínu, kdy budou mít k dispozici čas 7 hodin. Pokud žáci nestihnou splnit požadavky zadání ve vylosovaném tématu v tomto čase vypracovat a odevzdat, odevzdají aktuálně vypracované výsledky v listinné podobě do obálky, která se zalepí a podepíše ji žák i zkoušející. Výsledky požadované práce na počítači zůstanou na přiděleném školním zkušebním kontu, které je přístupné pouze v době konání zkoušky. Zkoušející přitom vždy nejdříve provede kontrolu obsahu zpracování vylosovaného tématu. Dokončení splnění požadavků zadání ve vylosovaném tématu bude provedeno v následujícím dni ve stanoveném časovém limitu a dle instrukcí zkoušejícího. Další úprava podmínek pro konání praktické maturitní zkoušky týkající se průběhu zkoušky je řešena v souladu s doporučením školského poradenského střediska.

Na základě podkladů z předmětové komise vypracovala: Ing. Petra Burešová, Ph.D.; Ing. Aleš Bráza

Navrhovatel hodnocení:

Ing. Jiří Uhlík, ředitel školy

Za **schvalující zkušební maturitní komisi**, ve složení, které je stanoveno ve jmenování ředitele školy.



Třída D4.P

Zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury

Školní rok: 2026/2027

Při hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se vychází ze Školského zákona v platném znění a z § 36 vyhlášky 177/2009 Sb. Hodnocení jednotlivých maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komise:

- ústní zkoušky: hodnocení navrhuje zkoušející
- písemné zkoušky a písemné práce: hodnocení navrhuje učitel pověřený ředitelem školy. Ředitel školy pověřuje návrhem hodnocení zkoušejícího dané zkoušky.

Zkušební maturitní komise o návrhu známky dle předchozího odstavce, tj. o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek rozhoduje hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že návrh zkoušejícího nebude schválen, řídí další postup komise předseda maturitní komise.

Při návrhu hodnocení a schvalování návrhu hodnocení zkušební maturitní komisí se postupuje podle § 24, odstavce 1, vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, v souladu se školním řádem SPŠ a VOŠ, Písek, platného pro střední školu, navrhuji kritéria hodnocení pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky a praktickou zkoušku a její části profilové části maturitní zkoušky následovně:

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

1 Písemná práce

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 200 slov; písemná práce trvá 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci z anglického jazyka ředitel školy stanoví dvě zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze dvou stanovených zadání. Požadavky na dovednosti, které má žák v písemné práci z anglického jazyka prokázat – žák dovede v rámci požadovaného slohového útvaru:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, zážitek, událost, zkušenost, děj apod.;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- popsat pocity a reakce, např. libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu;
- vyjádřit názor/postoj a morální stanovisko, např. omluvu, lítost;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.;
- zdůvodnit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému;
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité;
- sdělit/ověřit si specifické informace a zprávy; požádat o specifické informace; shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace;
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.; zodpovědět jednoduché dotazy.

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikovaný souvislý text, ve kterém jsou informace a myšlenky vyjádřeny dostatečně jasně a přesně, adekvátně záměru (zadání) a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu nebo zadání písemné práce, je slohový útvar ve

standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky a funkce jsou v rámci požadované úrovně obtížnosti použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však narušit srozumitelnost.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání písemné práce z anglického jazyka upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek jsou žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Písemná práce bude hodnocena na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

- I. A – Zpracování zadání textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- II. A – Organizace a koherence textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- III. A – Slovní zásoba a pravopis – přesnost (3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. A – Mluvnické prostředky – přesnost (3, 2, 1, 0 bodů)
- I. B – Rozsah a obsah textu (3, 2, 1, 0 bodů)
- II. B – Koheze, prostředky textové návaznosti (3, 2, 1, 0 bodů)
- III. B – Slovní zásoba a pravopis – rozsah (3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. B – Mluvnické prostředky – rozsah (3, 2, 1, 0 bodů)

Celkový maximální počet bodů: 24 (100 %), tvoří 40 % z celkového počtu bodů profilové zkoušky z anglického jazyka.

Minimální počet bodů: 11 (44 % z celkového počtu). V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

Převod získaných bodů na známku – písemná práce:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
24	22	1	výborný
21	19	2	chvalitebný
18	15	3	dobrý
14	11	4	dostatečný
10	0	5	neuspěl

2 Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka trvá 15 minut a uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Prověření odborné terminologie trvá min. 5 minut. Příprava na ústní zkoušku intaktních žáků trvá 15 minut.

Žák si losuje jedno z 20 témat. Pracovní list je monotematický, zpracovává vždy jen jedno konverzační téma a je rozdělen do třech částí. První část – odpovědi na různé otázky týkající se tématu, druhá část – popis obrázků (vždy v rámci tématu) a následně jejich porovnávání (hledání rozdílů, společných rysů atd.), třetí část – odborný text reflektující zvolené téma a odbornou slovní zásobu odpovídající zaměření školy.

Žáci jsou hodnoceni u ústní zkoušky na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

- I. Zadání, obsah a projev (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- II. Lexikální kompetence (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (4, 3, 2, 1, 0 bodů)
- IV. Fonologická kompetence (3, 2, 1, 0 bodů)

Část 1 – konverzační téma – otázky – maximum 12 bodů

Část 2 – popis obrázků, porovnávání – maximum 12 bodů

Část 3 – práce s odborným textem – maximum 12 bodů

Celkový maximální počet bodů: 36 (100 %), tvoří 60 % celkového počtu bodů profilové zkoušky z anglického jazyka.

Minimální počet bodů: 16 (44 % z celkového počtu). V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

Převod získaných bodů na známku – ústní zkouška:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
36	32	1	výborný
31	27	2	chvalitebný
26	22	3	dobrý
21	16	4	dostatečný
15	0	5	neuspěl

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání ústní zkoušky z anglického jazyka upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek jsou žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Hodnocení písemné práce tvoří 40 %, hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. (kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP)

Žák vykoná úspěšně profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka, pokud vykoná úspěšně obě části dané zkoušky.

Převod váženého průměru na známky				
Ústní 60 %	Písemná 40 %	Vážený průměr	Známka k váženému průměru	Stupeň slovně
1	1	1	1	výborný
1	2	1,4	1	výborný
1	3	1,8	2	chvalitebný
1	4	2,2	2	chvalitebný
1	5		5	neuspěl
2	1	1,6	2	chvalitebný
2	2	2	2	chvalitebný
2	3	2,4	2	chvalitebný
2	4	2,8	3	dobry
2	5		5	neuspěl
3	1	2,2	2	chvalitebný
3	2	2,6	3	dobry
3	3	3	3	dobry
3	4	3,4	3	dobry
3	5		5	neuspěl
4	1	2,8	3	dobry
4	2	3,2	3	dobry
4	3	3,6	4	dostatečný
4	4	4	4	dostatečný
5	1		5	neuspěl
5	2		5	neuspěl
5	3		5	neuspěl
5	4		5	neuspěl
5	5		5	neuspěl

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

1 Písemná práce

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 250 slov; maximální počet slov není stanoven. Nedodržení stanoveného rozsahu znamená celkový neúspěch písemné práce. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání, při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci z českého jazyka a literatury stanoví ředitel školy čtyři zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si zvolí jedno ze čtyř stanovených zadání.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání písemné práce z českého jazyka a literatury upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek byli žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Písemná práce bude hodnocena na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

1A	Dodržení a naplnění zadaného tématu; obsahová úroveň písemné práce
1B	Dodržení komunikační situace a zadaného slohového útvaru
2A	Jazyková správnost; aplikace pravidel pravopisu
2B	Slovní zásoba a adekvátnost použitých jazykových prostředků vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci
3A	Výstavba větných celků, zejména její správnost a adekvátnost vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci; textová návaznost
3B	Kompozice textu; argumentace a správnost uváděných informací

V jednotlivých kritériích je žák hodnocen podle míry jejich naplnění body (3, 2, 1, 0 bodů).

Nesplnění kritéria 1 B znamená celkový neúspěch písemné práce.

Maximální počet bodů je 18. Pro úspěšné zvládnutí písemné práce musí žák dosáhnout **minimálně 8 bodů**. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

Převod získaných bodů na známku – písemná práce:

Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
18	17	1	výborný
16	14	2	chvalitebný
13	11	3	dobrý
10	8	4	dostatečný
7	0	5	neuspěl

2 Ústní zkouška

Uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Příprava na ústní zkoušku trvá 15 minut v případě intaktních žáků, délka ústní zkoušky je vždy maximálně 15 minut. Během ústní zkoušky nejsou povoleny žádné pomůcky. Žák si losuje jedno z 20 témat svého individuálního seznamu literárních děl. Hodnocení ústní maturitní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přisedícího, v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení mají rovnocenné postavení.

Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu. Zejména v případě, že žák chce od ústní zkoušky odstoupit; dále pak v případě, že odpověděl na všechny otázky ve struktuře zkoušky.

Pracovní list se skládá z výňatku uměleckého textu, výňatku neuměleckého textu, otázek směřujících k analýze obou textů (struktura zkoušky) a otázek, které se vztahují k literárněhistorickému kontextu.

Výňatek uměleckého textu je vybrán z knihy, která je uvedena ve Školním seznamu literárních děl, a zároveň ji žák uvedl ve svém individuálním seznamu literárních děl.

Z maturitního seznamu literárních děl žák připraví vlastní žakovský seznam 20 literárních děl; při jeho sestavování se musí řídit kritérii, která jsou uvedena ve Školním seznamu četby, a také pokyny vyučujícího. Pokyny vyučujícího se týkají zejména formální stránky žakova seznamu. Žák svým podpisem na individuálním seznamu literárních děl stvrzuje, že uvedená literární díla se stávají jeho maturitními tématy.

Žák odevzdá individuální seznam literárních děl řediteli školy pro jarní zkušební období do 31. března 2027, pro podzimní zkušební období do 30. června 2027. Neodevzdá-li žák individuální seznam literárních děl, losuje si u ústní zkoušky z pracovních listů ke všem dílům ze školního seznamu literárních děl.

První část otázek, které jsou na pracovním listu, směřuje k ověření schopnosti žáka analyzovat umělecký text. Otázky z literárněhistorického kontextu směřují k zařazení díla do kontextu autorovy tvorby a k zařazení autora a díla do českého a světového literárního kontextu.

Druhá část otázek ověřuje žakovu schopnost analyzovat neumělecký text. Otázky vycházejí z konceptu funkční stylistiky a dále ověřují schopnost porozumění textu.

Počet otázek, které jsou uvedeny na pracovním listu, a jejich náročnost odpovídají časovému limitu žakovy přípravy a rozsahu ústní zkoušky.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP) mají pro konání ústní zkoušky z českého jazyka a literatury upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci maturitních zkoušek konaných na SPŠ a VOŠ Písek byli žáci podrobně písemně seznámeni a seznámení s uzpůsobením podmínek potvrdili svým podpisem.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle příslušného zařazení do uvedené kategorie a skupiny dle přiřazeného doporučení školského poradenského zařízení. V případě žáků s PUP, kteří mají v doporučení uvedeno, v jakých symptomech chybují, jim bude v dané oblasti hodnocení přidán jeden bod; pokud bude žák s PUP hodnocen maximem bodů, žádný bod se už nepřidává.

Žáci jsou hodnoceni u ústní zkoušky na základě těchto kritérií s přidělenými body následovně:

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přisedící, výsledný počet bodů je dán jejich shodou.

Oblast hodnocení	Počet bodů maximálně
1. Analýza uměleckého textu	12
2. Analýza neuměleckého textu	6
3. Literárněhistorický kontext	6
4. Výpověď v souladu jazykovými normami	3

Maximální počet bodů je 27. Pro úspěšné zvládnutí ústní zkoušky musí žák dosáhnout **minimálně 12 bodů**. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

Převod získaných bodů na známku – ústní zkouška:

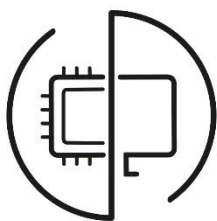
Stupnice bodů		Známka	Stupeň slovně
27	24	1	výborný
23	20	2	chvalitebný
19	16	3	dobrý
15	12	4	dostatečný
11	0	5	neuspěl

Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Hodnocení písemné práce tvoří 40 %, hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. (kritéria hodnocení platí i pro žáky s PUP)

Žák vykoná úspěšně profilovou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud vykoná úspěšně obě části dané zkoušky.

Převod váženého průměru na známky				
Ústní 60 %	Písemná 40 %	Vážený průměr	Známka k váženému průměru	Stupeň slovně
1	1	1	1	výborný
1	2	1,4	1	výborný
1	3	1,8	2	chvalitebný
1	4	2,2	2	chvalitebný
1	5		5	neuspěl
2	1	1,6	2	chvalitebný
2	2	2	2	chvalitebný
2	3	2,4	2	chvalitebný
2	4	2,8	3	dobry
2	5		5	neuspěl
3	1	2,2	2	chvalitebný
3	2	2,6	3	dobry
3	3	3	3	dobry
3	4	3,4	3	dobry
3	5		5	neuspěl
4	1	2,8	3	dobry
4	2	3,2	3	dobry
4	3	3,6	4	dostatečný
4	4	4	4	dostatečný
5	1		5	neuspěl
5	2		5	neuspěl
5	3		5	neuspěl
5	4		5	neuspěl
5	5		5	neuspěl



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Třída: D4.P

Školní rok: 2026/2027

Při hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se vychází ze Školského zákona v platném znění a z § 36 vyhlášky 177/2009 Sb. Hodnocení jednotlivých maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komise:

- maturitní práce: hodnocení navrhuje vedoucí maturitní práce
- ústní zkoušky: hodnocení navrhuje zkoušející
- praktické zkoušky, písemné zkoušky a písemné práce: hodnocení navrhuje učitel pověřený ředitelem školy. Ředitel školy pověřuje návrhem hodnocení zkoušejícího dané zkoušky.

Zkušební maturitní komise o návrhu známky dle předchozího odstavce, tj. o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek rozhoduje hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že návrh zkoušejícího nebude schválen, řídí další postup komise předseda maturitní komise.

Při návrhu hodnocení a schvalování návrhu hodnocení zkušební maturitní komisí se postupuje podle § 24, odstavce 1, vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, v souladu se školním řádem SPŠ a VOŠ, Písek, platného pro střední školu, navrhuji kritéria hodnocení pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky a praktickou zkoušku a její části profilové části maturitní zkoušky následovně

Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Stupeň 1 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově, samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení zadaných úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je přesný a v souladu s příslušnými normami.

Stupeň 2 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice. Pohotově, samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při řešení zadaných úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností.

Stupeň 3 - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků při řešení zadaných úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky, grafický projev má menší nedostatky.

Stupeň 4 - žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 - žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné

chyby. Při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška se koná v termínu stanoveném harmonogramem maturitních zkoušek, který je vypracován ve shodě se školským zákonem a vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění. V den zkoušky si žák vylosuje jedno ze schválených témat, které zpracuje v určené učebně pod dohledem učitele určeného ředitelem školy.

Průběh praktické maturitní zkoušky a výstupy vypracované během jejího průběhu a odevzdané ve stanoveném časovém limitu 420 minut pro intaktní žáky hodnotí zkoušející a přísedící, kteří zpracují návrh hodnocení zkoušky. Ředitel školy podle § 74, odst. 10 a § 81, odst. 12 zákona č. 561/2004 Sb. (Školského zákona) v platném znění a na základě § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb., pověřuje návrhem známky maturitní zkušební komisi zkoušejícího. Návrh známky maturitní komise projedná a rozhodne o ní hlasováním. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají dobu pro konání zkoušky upravenou dle doporučení školského poradenského zařízení při použití níže uvedeného postupu.

Pro hodnocení praktické maturitní zkoušky jsou stanovena následující pravidla:

Formulář a kritéria pro hodnocení zkoušky jsou součástí zadání a vyplní je zkoušející s přísedícím po odevzdání práce. Použitá bodová stupnice je převedena na procenta s rozsahem 0 – 100 %.

Pokud nejsou formulář a kritéria pro hodnocení práce součástí zadání, provádí zkoušející a přísedící **hodnocení zkoušky podle následujících kritérií:**

- | | |
|---|------------|
| • samostatnost žáka při správném řešení vylosovaného tématu | 0 % – 20 % |
| • analýza použité metody, postupu pro řešení tématu | 0 % – 10 % |
| • kvalita výsledků získaných při řešení tématu | 0 % – 40 % |
| • zhodnocení dosažených výsledků a formulace závěrů | 0 % – 20 % |
| • grafické zpracování práce (text, grafy, vývojové diagramy, schémata zapojení, typografická pravidla, ...) | 0 % – 10 % |

Součástí formuláře zadání praktické maturitní zkoušky je seznam povolených pomůcek, případně seznam pomůcek přístupný na vyžádání s vlivem na hodnocení práce. Výsledný počet bodů/procent získaný dle jednotlivých kritérií je převeden do klasifikační stupnice následovně:

- | | |
|----------------|--------------|
| • 0 % - 40 % | nedostatečný |
| • 41 % - 58 % | dostatečný |
| • 59 % - 73 % | dobrý |
| • 74 % - 87 % | chvalitebný |
| • 88 % - 100 % | výborný |

Hodnocení maturitní práce

Vedoucí práce a oponent práce komplexně práci posoudí ve svých posudcích a navrhnou hodnocení dle následujících kritérií. Návrh známky maturitní zkušební komisi předkládá vedoucí práce.

Kritéria hodnocení maturitní práce:

Nutné parametry maturitní práce, které musí být splněny, aby práce byla uznána a byla dále hodnocena podle procentních hodnotících kritérií:

1. Musí být splněn požadovaný minimální rozsah vlastního textu práce v rozsahu 15 stran textu s přiměřeným množstvím obrázků a tabulek nezbytně nutných k popisu/výkladu problému řešeného v textu. Citace zdrojů a parafrázování textu zdroje nesmí překročit 20 % textu v odst. 2a a 2b
2. Musí být splněna struktura práce:

- a) teoretický úvod k problematice řešené v práci v rozsahu max. 6 stran⁴,
 - b) popis autorského řešení zadaného úkolu, doplněného výpočty, výkladem algoritmů, obrázky, které jsou nezbytně nutné k vyřešení částí zadání, v rozsahu min. 8 stran¹,
 - c) závěr hodnotící dosažené výsledky v rozsahu min. 1 normované strany.
3. Práce není plagiátem.
 4. Musí být předvedeny výstupy realizační části práce vedoucímu práce a oponentovi práce.

Pokud práce nesplňuje předchozí čtyři parametry, je hodnocena: *nedostatečně*. Pokud jsou předchozí parametry splněny, je práce hodnocena podle následujících procentních hodnotících kritérií:

	vedoucí	oponent
• odpovědnost a přístup žáka v průběhu řešení zadání:	(0 – 10) %	0 %
• dodržení obsahové a grafické struktury maturitní práce:	(0 – 10) %	(0 – 10) %
• originalita a vhodnost řešení:	(0 – 25) %	(0 – 35) %
• funkčnost řešení:	(0 – 30) %	(0 – 30) %
• vlastní obhajoba:	(0 – 25) %	(0 – 25) %

Pro hodnocení originality a vhodnosti řešení jsou v každém schváleném zadání stanovena dvě až čtyři kritéria, která vedoucí práce a oponent při návrhu hodnocení zohlední. Pro hodnocení funkčnosti řešení realizační části práce jsou v zadání stanovena dílčí kritéria hodnocení. Pro přípravu obhajoby má žák k dispozici 5 minut. Délka obhajoby včetně případného předvedení produktu před maturitní komisí a zodpovězení dotazů členů zkušební maturitní komise je stanovena na 20 minut, z toho na zodpovězení dotazů členů zkušební maturitní komise musí být vyčleněno min. 10 minut.

Výsledný počet bodů/procent získaný dle jednotlivých kritérií je převeden do klasifikační stupnice následovně:

- | | |
|----------------|--------------|
| • 0 % – 40 % | nedostatečný |
| • 41 % – 58 % | dostatečný |
| • 59 % – 73 % | dobrý |
| • 74 % – 87 % | chvalitebný |
| • 88 % – 100 % | výborný |

Při hodnocení praktické maturitní zkoušky a maturitní práce se u jednotlivých kritérií respektují ustanovení školního řádu, která stanovují následující postupy hodnocení:

Stupeň 1 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je přesný. Výsledky jeho činností odpovídají příslušným normám.

Stupeň 2 - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a praktické činnosti. Pohotově vykonává požadované praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností.

Stupeň 3 - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky, grafický projev má menší nedostatky.

⁴ Uvedené počty stran jsou vztaheny k práci s rozsahem 15 stran textu

Stupeň 4 - žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 - žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při svém hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Pokud se praktická maturitní zkouška skládá z dílčích činností, bude uvedené hodnocení použito i na tyto dílčí části zkoušky.

Praktická maturitní zkouška pro intaktní žáky trvá maximálně 420 minut; u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (ŽPUP), kteří mají přiznané prodloužení doby o 25 %, trvá maximálně 525 minut, o 50 % trvá maximálně 630 minut, o 100 % trvá maximálně 840 minut. ŽPUP začínají praktickou maturitní zkoušku první den stanoveného termínu, kdy budou mít k dispozici čas 7 hodin. Pokud žáci nestihnou splnit požadavky zadání ve vylosovaném tématu v tomto čase vypracovat a odevzdat, odevzdají aktuálně vypracované výsledky v listinné podobě do obálky, která se zalepí a podepíše ji žák i zkoušející. Výsledky požadované práce na počítači zůstanou na přiděleném školním zkušebním kontu, které je přístupné pouze v době konání zkoušky. Zkoušející přitom vždy nejdříve provede kontrolu obsahu zpracování vylosovaného tématu. Dokončení splnění požadavků zadání ve vylosovaném tématu bude provedeno v následujícím dni ve stanoveném časovém limitu a dle instrukcí zkoušejícího. Další úprava podmínek pro konání praktické maturitní zkoušky týkající se průběhu zkoušky je řešena v souladu s doporučením školského poradenského střediska.

Na základě podkladů z předmětové komise vypracovala: Ing. Petra Burešová, Ph.D.; Ing. Aleš Bráza

Navrhovatel hodnocení:

Ing. Jiří Uhlík, ředitel školy

Za **schvalující zkušební maturitní komisi**, ve složení, které je stanoveno ve jmenování ředitele školy.